



Приложение к приказу от 4/10.21 № 154

План
по выполнению муниципальной «Дорожной карты» по обеспечению процесса
перехода формирования функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «ООШ №1»
по направлению
«Развитие креативного мышления школьников»
на 2021-20202 учебный год

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

| № п/п | Сроки | Мероприятие | Ответственные |
|-------|----------------|---|-------------------------|
| 1. | сентябрь | Уточнение задач и планирование работы. | Администрация школы |
| 2. | октябрь/ноябрь | Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления. | Руководители ШМО |
| 3. | в течение года | Бесплатное обучение на платформе «Яндекс -Учебник» по курсу «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики» (16 часов) | Учителя |
| 4. | в течение года | Способы выявления творческой одаренности учащихся. | Психологи ППС «Надежда» |
| 5. | в течение года | Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки. | Руководители ШМО |
| 6. | в течение года | Создание банка заданий по предметам по развитию креативного мышления учащихся | Руководители ШМО |
| 7. | в течение года | Обеспечение комфортной психологической, развивающей и | Учителя |

| | | | |
|-----|------------------|--|------------------------|
| | | познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления. | |
| 8. | февраль | Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности». | Руководители ШМО |
| 9. | март | Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Школа креативного мышления» (1 класс), «Развитие творческих способностей» (5-9 классы). | Руководители ШМО |
| 10. | февраль/ март | Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ (или школьного стенда). | Администрация школы |
| 11. | в течение года | Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей. | Руководители ШМО |
| 12. | в течение года | Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга. | Психолог |
| 13. | апрель | Рассмотреть вопрос о внесении изменений в рабочие программы по предмету (корректировка методов и приёмов). | Администрация школы |
| 14. | апрель/ май | Подведение итогов по развитию креативного мышления учащихся. | Руководители ШМО, ЗДУР |